Introdução

O caráter distintivo das Epidemias está em sua manifestação coletiva e singular; coletiva enquanto fenômeno que atinge grupos de indivíduos provocando alterações no modo de "andar a vida" e singular enquanto ocorrência única na unidade de tempo e espaço em que ocorre (FOUCAULT, Michel *O Nascimento da Clínica* Rio de Janeiro Ed. Forense Universitaria, 1977.). As epidemias sempre estiveram presentes na história da humanidade, ameaçando a saúde e o bem estar humano. No entanto, observa-se uma significativa evolução na área da saúde e da imunoprevenção.

As vacinas permitem a prevenção, o controle, a eliminação e a erradicação das doenças imunopreveníveis, assim como a redução da morbimortalidade por certos agravos, sendo a sua utilização bastante custo-efetiva. Entretanto, assim como Waldman et al (2011) afirma, o aumento do número de vacinas acarreta também maior complexidade em sua aplicação, principalmente para quem é responsável pelo ato final, a vacinação. Não é rara a divulgação na mídia de erros cometidos por profissionais, como a administração de vacinas trocadas, o que é comprovado no artigo de Rodrigues et al (2012).

Portanto, vacinar abriga uma cadeia de processos e informações imprescindíveis ao êxito da ação. Para que esse processo ocorra de forma correta, conforme concluído em estudo realizado por Peres et al (2001), existe a necessidade das instituições de ensino adequarem a metodologia educacional às novas tecnologias.

Observa-se então a necessidade de estratégias de ensino que melhorem a qualidade do mesmo. Assim, serão formados profissionais capacitados para atuarem na área da saúde e vacinação. Visando o êxito desse processo, foi idealizado o portal “Vacina.com”. Trata-se da criação de um *software* educativo facilitar o manuseio e a aprendizagem da vacinação recomendada pelo Programa Nacional de Imunização (PNI) e auxiliar no aprendizado dos alunos do curso de Enfermagem, para refrear enganos e erros prejudiciais à sociedade. O trabalho será executado através de parceria entre a Universidade Federal de São João Del Rei Campus Centro-Oeste (CCO/UFSJ) e o Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais Campus Divinópolis (CEFET-MG Campus V).

A escolha por um *software* educativo é justificada de acordo com Oliveira (2001), que discorre que este tipo de aplicação é uma ferramenta privilegiada que pode integrar favoravelmente o projeto pedagógico da escola, ampliando a efetividade do processo ensino-aprendizagem.